TOÁN ĐỀ 3

Bài 1:

a) Làm tròn các số sau đến hàng chục: 356 ; 28473.

b) Làm tròn các số sau đến hàng trăm: 2021 ; 76892.

c) Làm tròn các số sau đến hàng nghìn: 7428 ; 16 534.

Câu 2 (1 điểm) Có 3 lớp 4A, 4B, 4C tham gia trồng cây. Lớp 4A trồng được 16 cây, lớp 4B trồng được 18 cây, lớp 4C trồng được 20 cây. Hỏi trung bình mỗi lớp trồng được bao nhiêu cây?

....

....

....

....

....

....

....

Câu 3 (1 điểm) An mua 1 quyển vở và 2 cái bút chì. Mỗi quyển vở có giá 8 500 đồng, mỗi cái bút chì có giá ít hơn mỗi quyển vở là 3 500 đồng. Hỏi An đã mua cả vở và bút chì hết bao nhiêu tiền?

....

....

....

....

....

....

....

Câu 4. (1 điểm) Hồng gấp 9 ngôi sao mất 45 phút, Hạnh gấp 7 ngôi sao mất 42 phút. Hỏi Hồng gấp 6 ngôi sao và Hạnh gấp 5 ngôi sao thì ai gấp xong trước? (Biết rằng hai bạn bắt đầu gấp ngôi sao cùng một lúc)

....

....

....

....

....

....

....

Câu 5: Đổi đơn vị:

a. 126 dm^2 = ... cm^2 b. 8 m^2 324dm^2= .... cm^2

c.78m^2 20cm^2= .... cm^2 d. 1358000 cm^2= .... dm^2

Câu 6. Cho biểu đồ dưới đây:

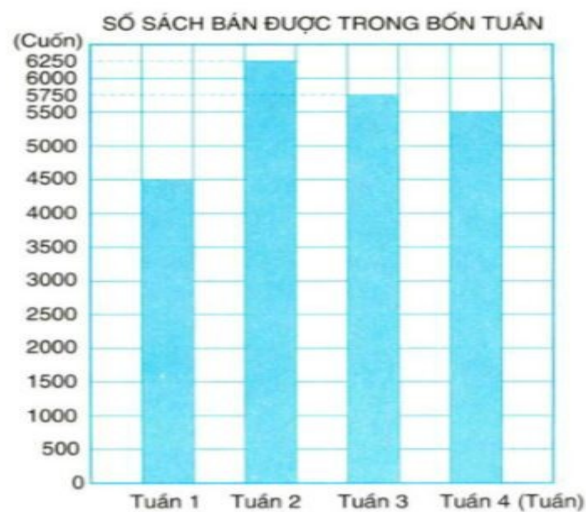
Biểu đồ trên nói về số SGK của một cửa hàng bán được trong 4 tuần trước ngày khai giảng:

Dựa vào biểu đồ hãy trả lời các câu hỏi sau:

a) Viết dãy số liệu của biểu đồ trên

b) Tuần 1 bán được ít hơn tuần 4 bao nhiêu cuốn sách?

c) Tuần 2 bán được nhiều hơn tuần 3 bao nhiêu cuốn sách?
d) Trung bình mỗi tuần bán được bao nhiêu cuốn sách?



Câu 7: Tính bằng cách thuận tiện

a) 24 + 17 + 26

b) 80 + 310 + 120

c) 34 + 140 + 60 + 16

Câu 8: Không thực hiện phép tính, hãy nối các biểu thức có giá trị bằng nhau.

1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7		321 + 76 + 51
1 935 + a		a + 1 935
a + b +c + 1 935		7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1
76 + 54 + 321		1 935 + b + a + c

Câu 9: Tính giá trị của biểu thức (theo mẫu).

a	b	c	(a + b) + c	a + (b + c)
1	3	6	(1 + 3) + 6 = 4 + 6 = 10	1 + (3 + 6) = 1 + 9 = 10
41	17	33		
192	401	339		

Câu 10: Tính bằng cách thuận tiện.

83 + 450 + 50 = ...
= ....
= ....

25 + 982 + 75 = ...
= ....
= ....

800 + 381 + 200 = ...
= ....
= ....

70 + 75 + 30 + 25 = ...
= ....
= ....

Câu 11: Tính bằng cách thuận tiện.

a) 125 + 831 + 875
= ………………..
= ………………..
= ………………..
b) 31 + 34 + 36 + 39
= ………………..
= ………………..
= ………………..
c) 700 + 983 + 300
= ………………..
= ………………..
= ………………..
d) 30 + 40 + 60 + 70
= ………………..
= ………………..
= ………………..

Câu 12: Tính giá trị của biểu thức a + b + c + d với:
a) a = 400; b = 999; c = 600; d = 1.
a + b + c + d
= …………………….
= …………………….
= …………………….
b) a = 75; b = 80; c = 20; d = 25.
a + b + c + d
= …………………….
= …………………….
= …………………….

Câu 13: Điều dấu thích hợp vào chỗ chấm? >,=,<

a) 2 975 + 4 017 … 4 017 + 2 975
d) 2 975 + 4 017 … 4 017 + 3 000
b) 2 975 + 4 017 … 4 017 + 2 900
e) 8 264 + 927 … 927 + 8 300
c) 8 264 + 927 …. 900 + 8 264
f) 927 + 8 264 …. 8 264 + 927

Câu 14: Đội văn nghệ của trường gồm 5 nhóm, mỗi nhóm đều có 6 bạn nữ và 4 bạn nam. Hỏi đội văn nghệ của trường có bao nhiêu bạn? (Tính bằng hai cách)
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………

II. Đọc thầm và làm bài tập:

MỘT ƯỚC MƠ

Hồi nhỏ, tôi rất thích đi học và tất cả những gì thuộc về nó: lớp học, bảng đen, sách vở, những người bạn, tiếng giảng bài của thầy cô,... Và luôn ao ước sẽ có một ngày, tôi tự hào giương cao tấm bằng tốt nghiệp trong niềm vui sướng và ánh mắt mừng vui của mọi người. Nhưng tôi là con một gia đình nghèo, đông anh em. Tôi phải quyết định nghỉ học và xin làm việc trong một tiệm bánh. Từ đó ước mơ của tôi cũng lụi tàn dần. Lớn lên, như

bao người phụ nữ khác, tôi lấy chồng, sinh con. Tôi quyết tâm không để các con mình thất học, phải sống khổ sở như tôi. Và hai vợ chồng tôi đã làm việc cật lực để nuôi dạy các con thành tài. Duy chỉ có cô con gái út Lin-đa là có vấn đề. Lin-đa từ nhỏ đã ốm yếu, khó nuôi, nên ít có trường nào nhận dạy bé lâu dài. Không đành lòng nhìn con đi theo vết xe đổ của mình, tôi bắt đầu hỏi thăm và tìm hiểu. Cuối cùng, tôi cũng kiếm được trường, đăng kí không chỉ cho Lin-đa mà còn cho cả tôi cùng học nữa. Tôi muốn ở bên cạnh con, giúp đỡ nó và sâu xa hơn là tiếp tục thực hiện giấc mơ của mình. Thật là thú vị khi lại được đến trường. Nhưng cũng không dễ dàng chút nào khi ở tuổi 58, tôi phải vừa làm công việc nhà, vừa đánh vật với những con số. Hai mẹ con tôi luôn động viên, an ủi và giúp đỡ nhau trong học tập. Cứ thế cho đến ngày chúng tôi tốt nghiệp. Thật không ngờ, đến cuối đời, tôi mới được sống cho mình, cho hạnh phúc và ước mơ của mình. Có lẽ hơi trễ một chút nhưng tôi nhận ra một điều: đừng bao giờ chôn vùi những ước mơ! Hãy vững tin rằng, một ngày mai ta sẽ biến chúng thành hiện thực.

Câu 1 (0,5 điểm). Tác giả của câu chuyện đã có ước mơ gì?

A. Được mẹ hối thúc gọi dậy đi học

B. Được mọi người khen học giỏi

C. Được đi học

D. Được làm cô giáo

Câu 2 (0,5 điểm). Vì sao tác giả lại không được đến trường như bao bạn khác?

A. Vì tác giả học kém

B. Vì nhà tác giả nghèo

C. Vì nhà tác giả nhiều người không đi học

D. Vì chiến tranh đã phá nát trường học

Câu 3 (0,5 điểm). Vì sao tác giả lại đi học cùng con gái mình?

A. Vì tác giả muốn ở bên cạnh con, giúp đỡ con trong quá trình học tập.

B. Vì tác giả muốn tiếp tục thực hiện ước mơ được đi học của mình.

C. Vì tác giả là người nuông chiều con cái, và con gái hay ốm đau, bệnh tật.

D. Cả A và B.

Câu 4 . Câu chuyện muốn nói với em điều gì?

A. Không chôn vùi những ước mơ, quyết tâm và nỗ lực thì ta sẽ đạt được điều ta mơ ước.

B. Thật hạnh phúc khi ta thực hiện được những ước mơ.

C. Hãy mơ mộng một chút cho cuộc đời thêm tươi đẹp.

D. Luôn nghĩ về quá khứ khi còn đi học để cuộc đời tươi đẹp hơn.

Câu 5. Xếp các từ in đậm trong đoạn văn sâu vào đúng bảng dưới đây:

Nhiều **người** vẫn nghĩ loài cây **Bao Báp** kì diệu chỉ có ở **châu Phi.** Nhưng thực ra tại **châu lục** đen chỉ có duy nhất một loài bao báp. Còn trên đảo **Ma-đa-ga-xca** ở **Ấn Độ Dương** có tới tận bảy loài. Một loài trong số đó còn được trồng thành **đồn điền**, vì từ **hạt** của nó có thể chế được loại bơ rất ngon và bổ dưỡng.

Danh từ chung	**Danh từ riêng**

Câu 7 (1,0 điểm). Tìm hai danh từ cho những nhóm từ sau:

- Danh từ chỉ nghề nghiệp:..

- Danh từ chỉ đồ dùng học tập:..

Câu 8 (1,0 điểm). Em hãy tìm các tính từ thích hợp để điền vào chỗ trống:

a. Đất nước Việt Nam ta suốt bao nhiêu năm nay vẫn … vượt qua những cuộc chiến tranh gian khổ.

b. Bác Hai là người thợ xây … nhất vùng này.

c. Mùa xuân về, cây cối trở nên … hơn hẳn, ai cũng mừng vui.

d. Dòng sông mùa lũ về trở nên … khiến ai cũng phải dè chừng.

Câu 9 (1,0 điểm). Em hãy đặt 2 câu với 2 động từ bất kì.

....

....

II. Đọc thầm và làm bài tập: (7 điểm)

SẦU RIÊNG

Sầu riêng là loại trái quý hiếm của miền Nam. Hương vị nó hết sức đặc biệt, mùi thơm đậm, bay rất xin, lâu tan trong không khí. Còn hàng chục mét nữa mới tới nơi để sầu riêng, hương đã ngào ngạt xông vào cánh mũi. Sầu riêng thơm mùi thơm của mít chính quyện với hương bưởi, béo cái béo của trứng gà, ngọt cái vị của mật ong già hạn. Hương vị quyến rũ đến kì lạ.

Hoa sầu riêng trổ vào cuối năm. Gió đưa hương thơm ngát như hương cau, hương bưởi tỏa khắp khu vườn. Hoa đậu từng chùm, màu trắng ngà. Cánh hoa nhỏ như vảy cá, hao

hao giống cánh sen con, lác đác vài nhuy li ti giữa những cánh hoa. Mỗi cuống hoa là một trái. Nhìn trái sầu riêng lủng lẳng dưới cành trông giống những tổ kiến. Mùa trái rộ vào dạo tháng tư tháng năm ta.

Đứng ngắm cây sầu riêng, tôi cứ nghĩ mãi về dáng cây kì lạ này. Thân nó khẳng khiu, cao vút, cành ngang thẳng đuột, thiếu cái dáng cong, dáng nghiêng, chiều quằn, chiều lượn của cây xoài, cây nhãn... Lá nhỏ xanh vàng, hơi khép lại, tưởng như héo. Vậy mà khi trái chín, hương tỏa ngạt ngào, vị ngọt đến đam mê.

Câu 1 (0,5 điểm). Sầu riêng là loại quả đặc sản của miền nào? (0,5 điểm)

A. Miền Bắc.

B. Miền Trung.

C. Miền Nam.

D. Cả 3 ý trên.

Câu 2 (0,5 điểm). Mùa trái sầu riêng rộ vào tháng mấy?

A. Tháng 2, 3

B. Tháng 3, 4

C. Tháng 4, 5

D. Tháng 3, 4, 5

Câu 3 (0,5 điểm). Những cụm từ miêu tả hương vị đặc biệt của trái sầu riêng là:

A. Thân nó khẳng khiu, cao vút; hương tỏa ngọt ngào, vị ngọt đến đam mê.

B. Mùi thơm đậm, bay rất xa; thơm mùi thơm của mít chín quyện với hương bưởi, béo cái béo của trứng gà, ngọt cái ngọt của mật ong già hạn; hương vị quyến rũ đến kì lạ.

C. Hoa đậu từng chùm, hương thơm ngát như hương cau, hương bưởi; hương tỏa ngạt ngào, vị ngọt đến đam mê.

D. Hoa đậu từng chùm, màu trắng ngà.

Câu 4 (0,5 điểm). Những từ ngữ tả hoa của cây sầu riêng là:

A. Lá nhỏ xanh vàng, hơi khép lại, tưởng như héo.

B. Thân nó khẳng khiu, cao vút, cảnh ngang thẳng đuột....

C. Hoa đậu từng chùm, màu trắng ngà. Cánh hoa nhỏ như vảy cá, hao hao giống cánh sen con, lác đác vài nhụy li ti giữa những cánh hoa.

D. Cả A và B

Câu 5 (1,0 điểm). Em hãy ghi lại câu văn miêu tả nét đặc sắc của dáng cây sầu riêng, sau đó hãy đưa ra nhận xét:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

Câu 6 (1,0 điểm). Xác định danh từ (DT), động từ (ĐT), tính từ (TT) trong câu sau:

a) Những trò chơi của tuổi thơ đã cho chúng tôi bao nhiêu phút sung sướng, có khi còn quý hơn những món quà ăn được.

b) Pháo của ai nổ to, đáy vỡ rộng là người ấy được cuộc.

Câu 7 (1,0 điểm). Tìm 2 tính từ thuộc các trường từ vựng sau:

a) Đặc điểm của em bé:………………………………………………………………………………………

b) Đặc điểm của cây cối:………………………………………………………………………………………

Câu 8 (1,5 điểm). Cho đoạn thơ sau:

Mặt trời rúc bụi tre

Buổi chiều về nghe mát

Bò ra sông uống nước

Thấy bóng mình, ngỡ ai

Bò chào: - "Kìa anh bạn!

Lại gặp anh ở đây!"

(trích Chú bò tìm bạn)

a. Em hãy tìm các danh từ có trong khổ thơ trên.

b. Em hãy tìm các động từ có trong khổ thơ trên.

Câu 9 (0,5 điểm). Cho các danh từ sau: đỏ, xanh. Hãy bổ sung thêm tiếng ở trước hoặc ở sau danh từ đã cho để tạo thành các tính từ.

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………